

**Работа администрации школы
по повышению образовательных
результатов
при подготовке к
государственной итоговой
аттестации**



*Зам.директора по УВР
МАОУ СОШ №10
Вервыкишко Е.И.*

22 сентября 2018 г.

Формы деятельности, используемые при подготовке к ГИА



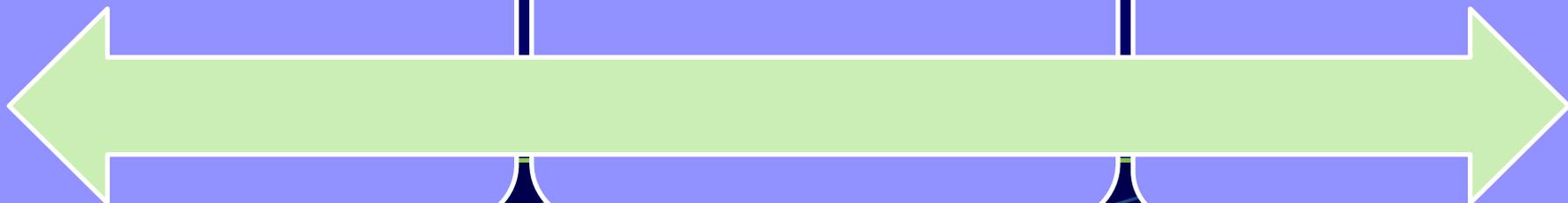
Организация
урочной
деятельности



Организация
дополнитель
ных занятий



Организация
внеурочной
деятельности



Объекты взаимодействия при подготовке к ГИА

Ученики

Родители

Учителя

Принципы учебно-урочной деятельности ШКОЛЫ

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Ученик

- Дифференцированная рассадка на уроке («сильные», «средние», «слабые»)
- Посещение уроков (анализ урока должен содержать блок контроля по работе с одаренными детьми, загруженность данной категории детей должна быть 100% и задания для «слабой» группы учащихся)
- Контроль за выполнением разных групп заданий(индивидуальный контроль учителя)

Ученик

- Проверка домашнего задания, фиксация в дневнике результатов проверки
- Организация дополнительных занятий по группам.
- Корректировка графиков дополнительных занятий
- Организация интеллектуальной работы учащихся вне школы

Учитель

- Контроль поурочных планов, фиксация различных групп заданий
- Посещение уроков, оказание методической помощи в организации работы с различными категориями учащихся
- Анализ (текстовый) срезовых работ, результатов ЕГЭ, создание мониторинга. Использование диагностических листов при подготовке к ГИА.
- Контроль за качеством организации дополнительных занятий.

Учитель

- Присутствие учителя-предметника на каждом родительском собрании
- Анализ с членами администрации результатов срезовых работ
- Контроль за качеством проверки всех групп тетрадей(тетрадь-звездочка, рабочая тетрадь, тетрадь для д\з, тетрадь для дополнительных занятий, тетрадь для ликвидации пробелов)

Родители

- Информирование родителей об уровне подготовки учащихся
- Контроль родителей за выполнением домашнего задания и посещением дополнительных занятий
- Анализ диагностических контрольных работ на родительских собраниях
- Психологическая помощь родителям

Организация учебной работы на третьей ступени обучения

Дифференцирование дополнительных занятий

Привлечение для проведения дополнительных занятий учителей-предметников, имеющих более высокую профессиональную компетентность

Привлечение для проведения дополнительных занятий преподавателей ВУЗов

Организация профильного обучения

В 2015-2016 учебном году в классе из 25 человек было открыто три (!) профильные группы Минимальное количество группы 5 человек.

Составление профильных программ, использование профильных учебников, заданий повышенного уровня сложности

Большой объем заданий, предусматривающих самостоятельную работу учащихся

Организация контроля за усвоением знаний учащимися

В связи с малым количеством учащихся в средней общей школе, создаются профильные группы даже в одном классе.

Организация профильного обучения

Год выпуска	Универсальная группа	Физико-математический профиль	Химико-биологический профиль	Социально-экономический профиль
2013		+	+	+
2014	+	+		
2015	+	+	+	+
2016	+	+		
2017		+	+	+

Расписание учебных занятий МАОУ СОШ № 10 для 10 класса на 2016-2017 учебный год

	№ урока	Физико- математиче- ский профиль	каб	Социально - экономичес- кий профиль	каб	Химико- биологичес- кий профиль
ПЯТНИЦА	1	русский язык	10	русский язык	10	русский язык
	2	анг\нем язык	3,6	анг\нем язык	3,6	анг\нем язык
	3	физика	1	обществоз нание	12	биология
	4	физика	1	экономика	12	Эл.курс биология
	5	геометрия	7	геометрия	7	геометрия
	6	обществоз нание	12			обществоз нание

**«Талант, данный нам от рождения, подобен необработанному алмазу. Дивен этот прозрачный камень. Но сколь ни замечателен алмаз, бриллиант отличается от него, как небо от земли. Только общество, которое не жалеет материальных затрат и труда на огранку таких «алмазов», может рассчитывать на россыпи бриллиантов в своей стране»
(Ж. Брюнон).**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

