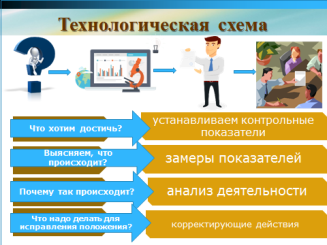
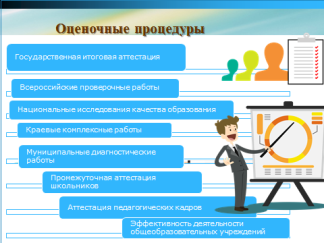
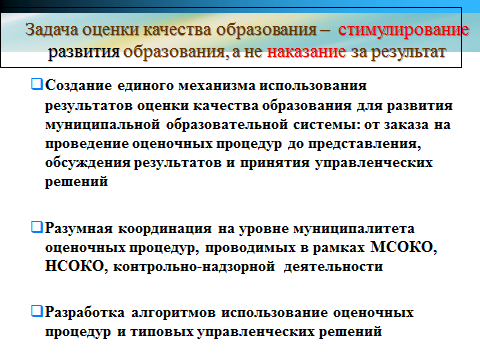
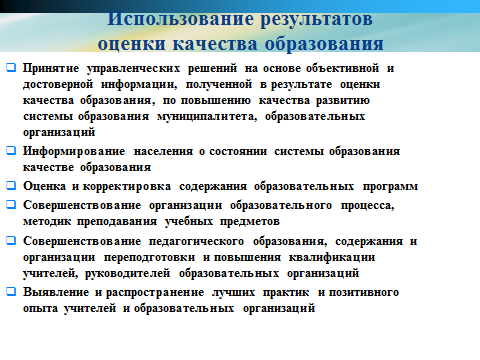
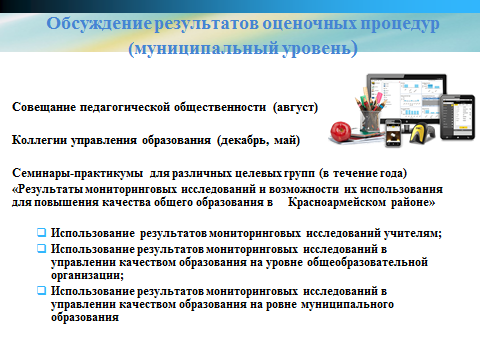
**Управленческий потенциал использования результатов государственной итоговой аттестации**

**и иных оценочных процедур**

****

****

****

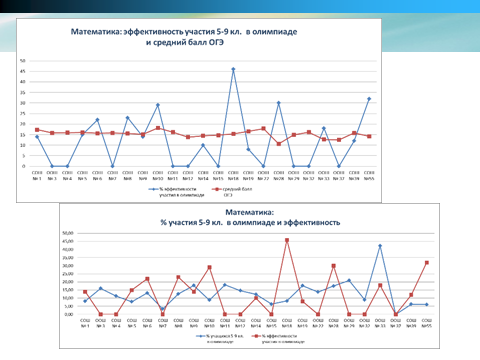
**Кластерный анализ к результатам оценочных процедур**

****

****

**Системный подход к повышению качества образования**

****

**Перекрестный анализ оценочных процедур**

**Сравнительный анализ среднего балла по обязательным предметам по школам в течение 5 лет:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Место в рейтинге района по двум обязательным предметам по итогам ЕГЭ | | | | | | Примечание |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| СОШ № 1 | 7 | 2 | 7 | 10 | **7** | **5** | Положительная динамика по итогам 2 лет |
| СОШ № 4 | 2 | 4 | 5 | 7 | **1** | **9** | **Резко отрицательная динамика по итогам 2 лет** |
| СОШ № 5 | 8 | 8 | 2 | 6 | 10 | 10 | Динамикаотсутствует |
| СОШ № 6 | 5 | 5 | 4 | 3 | 12 | 3 | **В пятеркелучшихшкол района** |
| СОШ № 7 | 11 | 12 | 9 | 14 | **6** | **12** | **Резко отрицательная динамика по итогам 2 лет** |
| СОШ № 8 | 15 | 11 | 13 | 5 | 9 | 16 | В пятерке «отстающих» школ района |
| СОШ № 9 | 9 | 6 | 8 | 1 | 5 | 1 | **Лидерыпоитогам 2019 года** |
| СОШ №10 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | **В пятеркелучшихшкол района** |
| СОШ №11 | 5 | 9 | 6 | 4 | 3 | 8 | Отрицательная динамика по итогам 2 лет |
| СОШ №12 | 17 | 13 | 14 | 12 | 11 | 13 | Отрицательная динамика по итогам 2 лет |
| СОШ №15 | 10 | 10 | 16 | 17 | **17** | **15** | В пятерке «отстающих» школ района |
| СОШ №18 | 12 | 15 | 17 | 8 | **13** | **4** | **В пятеркелучшихшкол района** |
| СОШ №19 | 6 | 1 | 10 | 9 | **2** | **6** | В шаге от пятерки лучших школ района |
| СОШ №28 | 13 | 7 | 12 | 15 | **14** | **17** | В пятерке «отстающих» школ района |
| СОШ №39 | 3 | 14 | 11 | 11 | 15 | 14 | В пятерке «отстающих» школ района |
| СОШ №55 | 16 | 16 | 15 | 13 | **16** | **7** | Положительная динамика по итогам 2019 года |