**Анализ**

**тренировочной работы по русскому языку для учителей**

 29 марта 2017 года состоялась тренировочная работа по русскому языку для учителей, работающих в средней школе. Работу выполнял 61 педагог, отсутствовали по уважительной причине 11 человек.

 Работа состояла из двух частей, включающих в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности и соответствующих структуре и содержанию КИМов. Часть 1 содержала 24 задания с кратким ответом. В тренировочной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа и задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова, словосочетания, цифры или последовательности слов, цифр, записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Часть 2 содержала одно задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Задания по уровню сложности распределены следующим образом: часть 1 проверяет усвоение учебного материала как на базовом, так и на высоком уровнях сложности(задания 7, 23 - 24); часть 2 содержит задание повышенного уровня сложности (25). Работа продолжалась 210 минут (3 часа 30 минут). Максимальное количество баллов за работу - 57 ( часть 1 - 33 балла, часть 2 - 24 балла).

 Распределение баллов, набранных учителями:

**Максимальное количество баллов ( 57) набрали 6 учителей.**

**Близки к максимальному количеству баллов (56) 12 человек.**

**От 50 до 55 баллов у 25 педагогов.**

**40 - 49 баллов набрали 15 человек.**

**от 24 до 39 баллов - 3 человека.**

 Из заданий базового уровня сложности ( задания 1 -6, 8 - 22) задания 10, 15 выполнены всеми учителями (100%), выполнение остальных заданий было в разрезе от 98% до 71%.

 Задания высокого уровня сложности (7, 23, 24) выполнены следующим образом:

За выполнение задания 7 выставляется от 0 до 5 баллов, 24 - от 0 до 4 баллов. С этими заданиями справились все учителя. Максимальное количество баллов (5) за 7 задание получили - 53 человека, остальные от 3 и выше, за задание 24 4 балла получили 55 человек, остальные от 2 и выше. С заданием 23 справилось 93% участников работы.

 С заданием 25 (повышенной сложности) справились практически все преподаватели. Учителя писали эссе по одной из проблем, предложенных в тексте. Только один человек не приступил к выполнению задания (не работает в 10 - 11 классах). 38 педагогов получили за выполнение данного вида работы максимальное количество баллов - 24. 10 человек - 23 балла. Остальные преподаватели от 19 баллов и выше.

Анализируя выполнение каждого задания можно прийти к следующему выводу:

* на базовом уровне хуже всего выполнены задания 5(лексические нормы), 6(морфологические норы), 14 (правописание н - нн в разных частях речи), что связано с большим объёмом теоретического материала;
* 20 (смысловая и композиционная целостность текста) и 21 ( функционально-смысловые типы речи) - невнимательно прочитали текст;
* большая часть ошибок допущена учителями, не работающими долгое время в 10 - 11 классах.

Порог успешности преодолели все писавшие учителя.

Рекомендации для учителей:

1. Необходимо уделить внимание тем заданиям, в которых были допущены ошибки.

2. Использовать методические рекомендации для экспертов ЕГЭ (сайт ФИПИ).

3. Заняться самообразованием и наработать практику выполнения заданий КИМ ЕГЭ.